



**ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԱՄԲԻՈՆ**
հեռ: 59 70 39, էլ. Հասցե. ecoteach09@aspu.am

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 1
**Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2021թ. օգոստոսի 25-ի նիստ**

Մասնակցեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Մ. Կիրակոսյան, Ա. Մինասյան, Ս Դավաթյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա.Մկրտչյանը, Ա. Միսակյանը:

Լսեցին՝

1. Ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա աշխատանքային պլանի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեց՝

Ռ. Գևորգյանը՝ ներկայացնելով ամբիոնի 2021-2022 ուստարվա աշխատանքային պլանը:

Որոշեցին՝

Քննարկման արդյուքում որոշեցին, հաստատել ամբիոնի 2021-2022 ուստարվա աշխատանքային պլանը:

Լսեցին՝

2. Ամբիոնի 2020-2021 ուս. տարվա ծավալի և դասաբաշխման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա.Մկրտչյանը, Ա. Միսակյանը:

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց ամբիոնի կողմից իրականացված և հրամանագրված դասաբաշխումը:

Ներկայացվեց նաև առարկայական փաթեթում իրականացված փոփոխությունները և առաջարկվեց առարկաների ԱՈՒՄՓ-երը կազմելիս օգտվել արդիական գրականությունից և տեղեկատվական այլ աղբյուրներից, ԱՈՒՄՓ-ներում արտացոլել էլեկտրոնային հանձնարարությունների կարևորությունը:

Ընդունվեց՝

2021-2022 ուս. տարվա ծավալի և դասաբաշխման գործընթացը համապատասխանում է դասախոսների մասնագիտական ուղղվածությանը և համապատասխանում է սահմանված պահանջներին:

Լսեցին՝

3. Ընտրովի դասընթացների ներկայացման և ուսունական պլանում ընդգրկման հարցը:

Զեկուցող՝ Ռ. Գևորգյան

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչը նշեց, որ ընտրովի առարկաներ կան Գեղարվեստական կրթության և Կուլտուրայի ֆակուլտետների, Կրթության կառավարման, Հասարակագիտության, Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչության մասնագիտություններում և անհրաժեշտ է հաշվի առնել մասնագիտական առանձնահատկությունները դասընթացը ընտրելիս:

Որոշեցին՝

Քննարկումների արդյունքում որոշեցին հաստատել 2021-2022 ուստարում ամբիոնի՝ մագիստրատուրայի կուրսերում դասավանդվող ընտրովի դասընթացների առարկայացանկը հետևյալ ձևով.

Կուրս, կիսամյակ	Առարկա	Դասախոս
Մագիստրատուրա		
I կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (1) “Decision Making”	Գևորգյան Ռիտա Նիկոլայի
I կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (1) Մարքեթինգային գործունեությունը արվեստի ոլորտում ԳԿ-5 Արվեստի տես. պատմ. և կառ.	Դավաթյան Սվետլանա Արկադիի
I կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (3) Բարձրագույն կրթության մշակույթ և էթիկա ՀՄՀ-11 Կրթ. կառավար.	Միքայելյան Տիգրան Բորիսի
I կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (4)(մ) “Ներդրումային գործունեության կազմակերպում և կառավարում” ՊՀ-4 Հասարակագիտություն	Խոջոյան Կարեն Գրիգորի
II կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (3) Կառավարման հիմունքներ ՄՖԻ-2 Տեխն. և ձեռն.	Գևորգյան Ռիտա Նիկոլայի
II կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (1) Կիրառական տնտեսագիտություն ՀՄՀ-11 Կրթ. կառավար.	Միսակյան Արմինե Սերյոժայի

II կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (1) Գիրառական տնտեսագիտություն ԳԿ-5 Արվեստի տես. պատմ. և կառ.	Միսակյան Արմինե Սերյոժայի
II կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (1) Հաղորդակցումը և կոնֆլիկտների կառավարումը կրթության ոլորտում ՀՄՀ-11 Կրթ. կառավար.	Սարգսյան Վահան Ժորայի

Լսեցին՝

4. 1-ին կիսամյակում դասավանդվող առարկաների թեմատիկ տրոհման, առարկայական նկարագրերի և ուսումնական փաթեթների հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց ամբիոնի կողմից դասավանդվող նոր առարկաները, դասախոսական կազմը ներկայացրեց ուսումնական փաթեթներում բարելավման նպատակով կատարած փոփոխությունները:

Որոշեցին՝

Հավանության արժանացնել և հաստատել ամբիոնի կողմից դասավանդվող առարկաների 2021-2022 ուս.տարվա ուսումնական փաթեթները, որոնք ներառում են առարկայական նկարագիր, տրոհում, դասախոսություններ և սեմինար պարապմուքների առաջադրանքները:

Լսեցին՝

5. 2021-2022 ուստարվա առաջին կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ.Գևորգյանը, Ս. Պողոսյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Գ.Մնացականյանը, Ա.Միսակյանը: Հորդորվեց ուսանողների սկադեմիական ազնվության բարձրացման նպատակով իրականացնել բանավոր և գրավոր հարցումների զուգակցում:

Որոշեցին՝

Հաստատել առաջին կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերը:

Լսեցին՝

6. 2021-2022 ուս.տարվա ընդունելության արդյուքների քննարկման և բարելավման միջոցառումների մշակման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ.Գևորգյանը, նշելով, որ ընդունելության արդյուքները գոհացուցիչ չեն և ամբիոնը ունի լիարժեք ներուժ ընդունելության ընդլայնման համար, ուստի պետք է կազմակերպել միջոցառումներ բակալավրիատի կուրսերում՝ ներկայացնելով մագիստրոսական ծրագրերը, ինչպես նաև դպրոցներում աշակերտների և ուսուցիչների շրջանում՝

ներկայացնելով մասնագիտական առաձևահատկությունները և նպատակառուղիել սովորողներին դեպի կառավարման մասնագիտություններ:

Որոշեցին՝

Կառավարում մասնագիտություններին ծանոթանալու նպատակով աշխատանքներ իրականացնել ՀՊՄՀ բակալավրիատի տարբեր մասնագիտությունների շրջանակում, ինչպես նաև Երևանի և հանրապետության տարբեր մարզերի դպրոցներում իրականացնել իրազեկման ծրագրեր և բաժրացնել աշակերտների իրազեկվածության աստիճանը ամբիոնի կողմից համակարգվող մասնագիտությունների ուղղությամբ:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 2

Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոնի 2021թ. սեպտեմբերի 20-ի նիստ

Մասնակցում էին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Ա. Մինասյանը, Մ.Կիրակոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դալլաքյանը, Ա. Միսակյանը:

Լսեցին՝

1. Ամբիոնի միջազգային գործողության, միջազգային պարբերականներում հոդվածների տպագրման և համաժողովներին մասնակցության արդյուքների ներկայացում և քննարկում:

Արտահայտվեց՝

Ռ. Գևորգյանը, ներկայացնելով միջազգային գիտաժողովներին մասնակցության արդյուքները, հետագա ակնկալիքները համագործակցության զարգացման ուղղությամբ: Նոր գործընկերների հնարավորինս ընդլայնման հետագա քայլերը:

Որոշեցին՝

Քննարկման արդյուքում որոշեցին ամբիոնի միջազգային համագործակցության ընդլայնման նպատակով գործընկերային կապեր հաստատել արտերկրյա համալսարանների հետ:

Լսեցին՝

2. Դասախոսների անհատական աշխատանքային պլանների հաստատում:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Ս. Դավաթյանը Ա. Մինասյանը, Մ.Կիրակոսյանը ներկայացրին նախատեսվելիք աշխատաքները: Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ընդհանրացրեց ամբիոնի դասախոսական կազմի կողմից ներկայացրած անհատական աշխատանքային պլանները, նպատակաուղղելով գիտական գործունեության բարելավմանը:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2021 – 2022 ուսումնական տարվա անհատական աշխատանքային պլանները:

Լսեցին՝

3. Ամբիոնի որակի պատասխանատուի ներկայացրած 2021-2022 ուստարվա որակի ապահովման ծրագրի քննարկում և հաստատում:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դավաթյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը,Ա.Մինասյանը, Մ.Կիրակոսյանը:

Որոշեցին՝

Քննարկումների արդյունքում որոշեցին հաստատել 2021-2022 ուստարվա որակի ապահովման ծրագրը:

Լսեցին՝

4. 2021-2022 ուս.տարում Classroom էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեության մշտադիտարկում իրականացնելու հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց I և II կիսամյակների համար մշակված մշտադիտարկման սանդղակը, որն ընդգրկում է չորս հիմնական գնահատման ցուցիչներ:

Որոշեցին՝

2021-2022 ուս.տարվա յուրաքանչյուր կիսամյակում ամբիոնի վարիչ՝ Ռիտա Գևորգյանը և որակի պատասխանատու՝ Արմինե Միսակյանը ամբիոնի մասնագետ՝ Փիրուզա Սարգսյանի հետ միասին, կիրականացնեն էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեության մշտադիտարկում՝ հաստատված ցուցիչների համաձայն /հավելված 1/:

Լսեցին՝

5. Առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի կուրսային/1-ին կիսամյակ/, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների հաստատում և գիտական ղեկավարների նշանակման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Ա. Մինասյանը, Մ.Կիրակոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դավաթյանը, Ա. Միսակյանը:

Որոշեցին՝

Հաստատել առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի կուրսային/1-ին կիսամյակ/, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաները/ հավելված 2/.

Լսեցին՝

6. Մասնագիտական պրակտիկաների նախապատրաստման հարցը:

Արտահայտվեց՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Մելիքյանը, Լ. Սողոմոնյանը: Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը նշեց, որ ըստ դասաբաշխման 1-ին կիսամյակում մասնագիտական պրակտիկան իրականացվելու է <<Կրթության կառավարում>> առկա և հեռակա մագիստրատուրայի և Կառավարում /ըստ ոլորտի/ հեռակա բակալավրիատի 5-րդ կուրսերում և նպատակաուղղեց պրակտիկայի ղեկավարներին նախապատրաստական և ընթացիկ աշխատանքների կատարմանը՝ վերանայելով առարկայական նկարագիրն ու թեմատիկ տրոհումները:

Որոշեցին՝

Հաստատել Մասնագիտական պրակտիկաների ժամանակացույցերը ըստ ուսումնական պլանի:

Լսեցին՝

7. Ամբիոնում գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման հարցը /2021թ. կատարած գիտական աշխատանքների մասին/:

Արտահայտվեց՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Մելիքյանը, Ս. Պողպատյանը, Ս. Դավաթյանը: Դասախոսական կազմը ներկայացրեց 2021 թվականի ընթացքում կատարած գիտական աշխատանքները, սեմինարների մասնակցությունը:

Որոշեցին՝

Հաստատել և գիտահետազոտական կետրոնին ներկայացնել 2021 թվականի ընթացքում կատարած գիտական աշխատանքների ցանկը:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

Հ/Հ	ՑՈՒՑԻՉ	ՑՈՒՑԻՉԻ ՏՈԿՈՍԱՅԻՆ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆԸ
I և II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
1.1.	Առարկայական նկարագրի և տրոհման առկայությունը	25 %
2.	Դասախոսական նյութերի շաբաթական առկայությունը բոլոր դասընթացներում, որը հասանելի կլինի ուսանողին	25 %
3.3.	Դասընթացի համար մեկ առաջադրանքի առկայությունը և գրանցված ուսանողների կողմից տեղադրված առաջադրանքի հետադարձ պատասխանի առկայությունը	30 %
4.4.	I և II միջանկյալ ստուգման և ամփոփիչ ստուգման (եթե առարկան քննական է) հարցաշարերի կամ հանձնարարականների /մագիստրոսական կրթության դեպքում/ առկայությունը	20 %

Պրոդյուսերական գործ /մագիստրոսական թեմաներ/

1. Հեռուստատեսության ազդեցությունը անձի արժեհամակարգի ձևավորման վրա /ՀՀ երկու հեռուստաընկերությունների ծրագրերի բովանդակային համեմատակ վերլուծություն/:
2. ՀՀ մշակութային կազմակերպությունների ֆինանսավորման ձևերի վերլուծությունը և արդյունավետ կիրառման ուղիները.
3. ՀՀ մշակութային կազմակերպությունների մարքեթինգի համալիրի կատարելագործման ուղիները

Կրթության կառավարում / մագիստրոսական թեմաներ/

1. Մասնագիտական կրթական ծրագրերի բարելավման առանձնահատկությունները ՀՀ բուհերում (ՀՊՄՀ օրինակով):
2. Առցանց կրթության կազմակերպման հիմնախնդիրները ՀՀ բուհական համակարգում արտակարգ դրության ժամանակահատվածում (ՀՊՄՀ օրինակով) :
3. Բարձրագույն կրթության արդիականացման հիմնախնդիրը (ՀՊՄՀ բարեփոխումների օրինակով):
4. Կրթության որակի ապահովման համակարգի հիմնախնդիրները ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում միջազգային համագործակցության տեսանկյունից:
5. Առցանց դասավանդման կազմակերպման էթիկական կողմերի հետազոտում (առաջատար բուհերի փորձի ուսումնասիրություն):
6. Համատեղ դասավանդման կազմակերպման էթիկական կողմերի հետազոտում(ՀՊՄՀ-ի փորձի ուսումնասիրություն):
7. Կրթական ոլորտում քննադատական մոտեցման հիմնախնդիրները էթիկայի տեսանկյունից:
8. ՀՊՄՀ-ում ուսանողակենտրոն կառավարման հիմնախնդիրների հետազոտումը:
9. Ուսանողների մեղիագրագիտության զարգացման կարողությունները որպես ռեսուրսների որոնման և գնահատման հիմք:
10. Հանրալեզվաբանական հմտությունների ձևավորումը միջմշակութային հաղորդակցական կոմպետենցիայի զարգացման նպատակով:
11. Հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների վերապատրաստման մեխանիզմների ու ընթացակարգերի ուսումնասիրություն:
12. Հանրակրթական դպրոցի կառավարման մեթոդաբանական հիմնախնդիրների ուսումնասիրություն:
13. Հեռավար կրթության կազմակերպչական և մեթոդական ապահովման հիմնախնդիրները բուհում (միջազգային փորձի ուսումնասիրություն):
14. Մասնագիտական կողմնորոշման գործընթացի կառավարման հիմնախնդիրները (ՀՊՄՀ օրինակով):
15. Մարդկային ռեսուրսների կառավարման առանձնահատկությունները բուհերում (միջազգային փորձի ուսումնասիրություն):
16. Մարքեթինգի կառավարման առանձնահատկությունները կրթական հաստատություններում (ՀՊՄՀ-ի օրինակով):
17. Research in distance education cases from higher education (exploration of international

- experience).
18. Technological facilitation for decision-making in education (exploration of international experience).
 19. Learner-Centered Leadership: The goal of change in the higher education (exploration of international experience).
 20. Issues of organizational change management in the higher education (the case of the ASPU).
 21. Problems and solutions during COVID-19 towards organizing a flexible and adaptable teaching and learning process(the case of the ASPU and international experience).
 22. Quality of teaching and learning in distance education: The case of the university.
 23. Quality of teaching and learning in distance education and E-Learning – approaches to its management and improvement (exploration of international experience).
 24. Higher education administration problems in a dynamic system (the case of the ASPU).

Կառավարում(ըստ ոլորտի) 4-րդ և 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների թեմաներ

1. Մշակութային զբոսաշրջության խնդիրները և զարգացման ներուժը ՀՀ-ում / Շիրակի մարզի օրինակով/:
2. Թանգարանի կրթա-մշակութային դերն և հնարավորությունները /Գաֆեաճեան թանգարանի օրինակով/:
3. Նյութական մշակութային ժառանգության պահպանության խնդիրները ՀՀ-ում:
4. Գեղարվեստական գործունեության կազմակերպումը ՀՀ մշակույթի կենտրոններում:
5. Մարդկային ռեսուրսների կառավարման հիմնախնդիրները ՀՀ մշակութային կազմակերպությունների օրինակով:
6. Կոնֆլիկտների և սթրեսների կառավարման առանձնահատկությունները ՀՀ մշակութային կազմակերպությունների օրինակով:
7. Մարքեթինգի կառավարման ռազմավարական կառավարման մոտեցումները ՀՀ մշակույթի ոլորտի օրինակով:
8. ՀՀ Մշակութային կազմակերպություններում շահագրգռման մեխանիզմի կիրառման առանձնահատկությունները:
9. Մշակութային ծառայությունների գովազդի պլանի մշակումը և իրականացումը (մշակութային կազմակերպության օրինակով):
10. Մշակութային կազմակերպության մարքեթինգային ռազմավարության մշակումը:
11. ՀՀ մշակութային կազմակերպությունների պետական ֆինանսավորման արդի վիճակի բարելավման ուղիները:
12. Թանգարանային կառավարման դերը ՀՀ մշակույթի զարգացման առանձնահատկությունները:
13. Գովազդային գործունեության կառավարման առանձնահատկությունները սոցիալ -

մշակութի ոլորտում:

14. Զբոսաշրջության այլընտրանքային ֆինանսավորման ազդեցությունը սոցիալ-մշակութային ոլորտի վրա:
15. Մշակույթի ֆինանսավորման արդի հիմնախնդիրները (ՀՀ օրինակով)
16. Մարքեթինգային գործունեության առանձնահատկությունները մշակութային կազմակերպություններում:
17. Թանգարանի կազմակերպահրավակյան ձևը և կառավարման առանձնահատկությունները: /Ազգային պատկերասրահի օրինակով:/

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 3

Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոնի 2021թ. հոկտեմբերի 17-ի նիստ

Մասնակցեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Ս. Մելիքյան, Լ. Սողոմոնյանը, Ա. Մկրտչյան, Ա. Միսակյանը, Ս. Դալլաքյան, Ս. Կիրակոսյանը, Ա. Մինասյանը, Գ. Մնացականյանը:

Լսեցին՝

1. Առաջին միջանկյալ ստուգումների կազմակերպման հարցը:

Զեկուցող՝ Ռ. Գևորգյան

Արտահայտվեցին՝

Գ. Մամբիոնի վարիչը նշեց, որ միջանկյալ ստուգումները կացկացվեն ըստ սահմանված ժամանակացույցի սահմանված ձևաչափով՝ հաստատված հարցաշարերով և տոմսերով:

Որոշեցին՝

Առաջին միջանկյալ ստուգումները իրականացնել ընթերականների մասնակցությամբ, նախապես կազմակերպել խորհրդատվություն:

Լսեցին՝

2. Մասնագիտական պրակտիկայի անցկացման ընթացքի կազմակերպման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Արթիոնի վարիչը նշեց, որ պրակտիկանները իրականացվեու են ըստ ուումնական պլանում նշված ժամանակացույցի, Կրթության կառավարման ԱՄ և ՀՄ 2-րդ կուսերում պրատիկան նախատեսվում է կազմակերպել նոյեբերին, որպես պրակտիկայի ղեկավար Ս. Մելիքյանը հավելեց, որ կկազմակերպի պրակտիկանների ողջ ընթացքը ԿԳՄՍ նախարարության

կառուցվածքային ստորաբաժանումներում, իսկ Կառավարում/ըստ ոլորտի/ ՀԲ 5-րդ կուրսի պրակտիկան՝ մասնագիտական ուղվածությունից ելնելով, «Հայաստանի ազգային ֆիլիհարմոնիկ նվագախումբ»-ի կառավարման ստորաբաժանումներում, որի ընթացքը կդեկավարեն Գ. Թադևոսյանը և Լ. Սողոմոնյանը:

Որոշեցին՝

Մասնագիտական պրակտիկայի անցկացման ընթացքի կազմակերպման հարցը համարել դրական, պաշտպանությունը կազմակերպել քննական շրջանում՝ ըստ ժամանակացույցի:

Լսեցին՝

3. COVID-19 հակահամաճարակային կանոնների պահպանման մասին:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Լ. Սողոմոնյանը, Ա. Մկրտչյան, Ա. Միսակյանը, Ս. Դավթյան, Ս. Կիրակոսյանը, Ա. Մինասյանը, Գ. Մնացականյանը:

Որոշեցին՝

Արհոնի վարիչը նշեց, որ անհրաժեշտ է համավարակի պայմաններում կանոնները լսարաններում խստիվ պահպանել. սահմանել սոցիալական հեռավորություն, առանց դիմակի ուսանողին չթողնել մասնակցել դասին և կուրսում հիվանդության առկաության դեպքում դասերը իրականացնել classroom էլեկտրոնային հարթակով: Չպատվաստված դասախոսներին հաճնարարվեց ներկայացնել ՊՇՌ թեստի արդյունքներ իսկ ամբիոնի մասնագետին լրացնել այն գրանցամատյանում:

Լսեցին՝

4. Դասալսումների ժամանակացույցի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռիտա Գևորգյանը նշեց, որ դասալսումների գրաֆիկը կազմվել է ըստ դասախոսի անհատական դասացուցակի, լինելու են նաև գործընկերային դասալսումներ, որի ընթացքում կլինի նաև փորձի փոխանակում:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի դասալսումների ժամանակացույցը:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ. Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 4

Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոնի 2021թ. նոյեմբերի 22-ի նիստ

Մասնակցեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Գ. Մնացականյանը,
Լ.Սողոմոնյանը, Ա. Միսակյանը, Ա. Մինասյանը Մ. Կիրակոսյանը:

Լսեցին՝

1. Հետազոտական և մասնագիտական պրակտիկաների արդյունքների ամփոփում:
Զեկուցող՝ Լ.Սողոմոնյան, Ս. Մելիքյան

Արտահայտվեց՝

Ռ. Ամբիոնի վարիչ՝ Ռ. Գևորգյանը, նշեց, որ պետք է Google Classroom հարթակում ևս պետք է տեղադրել նյութեր պրակտիկաների իրականացման ընթացքում՝ սահմանված չափանիշներով, Պրակտիկայի ղեկավարները առաձնացրին պրակտիկայի ընթացքում առաջ եկած խնդիրները նաև ներկայացրեցին ուսանողների մասնագիտական առաջընթացի վերաբերյալ տեղեկատվություն:

Որոշեցին՝

Պրակտիկաների արդյունքները համարել դրական:

Լսեցին՝

2. 2021-2022 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի դասալսումների արդյունքների քննարկման հարցը

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Ռ.Գևորգյանը, Ս. Պողպատյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը:
Ամբիոնի վարիչ՝ Ռ. Գևորգյանը, նշեց, որ իրականացվել են դասալսումներ և՛ գործընկերային և՛ դասընթացի բարելավմանն նպատակով, սահմանված չափանիշներով վեր են հանվել առկա թերությունները և առաջացած խնդիրներին տրվել են լուծումներ՝ բարելավման միտումով:

Որոշեցին՝

2021-2022 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի դասալսումների արդյունքները:

Լսեցին՝

3. Մագիստրոսական թեզերի, ավարտական և կուրսային աշխատաքների ընթացքի քննարկման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Մելիքյան, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա.

Միսակյանը, Ս. Դավլաբյան: Ավարտական աշխատաքների և մագիստրոսական թեզերի

ղեկավարները նշեցին, որ ամիսը 2 անգամ հանդիպում և քննարկում են ուսանողների

կատարված աշխատաքները, իսկ Կրթության կառավարում ՀՄ 3-րդ կուրսի

մագիստրոսական թեզերը գրեթե պատրաստ են և փետրվար ամսին կարող են ներկայացվել

պաշտպանության:

Որոշեցին՝

Մագիստրոսական թեզերի ընթացքը համարել դրական և Կրթության կառավարում ՀՄ 3-րդ

կուրսի մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության օր նշանակել դեկտեմբերի 24-ը:

Լսեցին՝

4. Մագիստրոսների հետազոտական հաշվետվության ներկայացման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Մելիքյան, Ս. Պողպատյանը, Ա. Միսակյանը: Մագիստրոսական թեզերի

ղեկավարները նշեցին, որ մագիստրոսների անհատական հետազոտական պլանները

ստուգվել են և փոփոխությունների են ենթարկվել և հաստատվել են իրենց կողմից:

Որոշեցին՝

Ընդունել մագիստրոսների հետազոտական հաշվետվությունները:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 5

**Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2021թ. դեկտեմբերի 08-ի նիստ**

Մասնակցեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը,
Լ.Սողոմոնյանը, Գ. Մնացականյանը, Ա. Մկրտչյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը, Ա.
Մինասյանը Ս. Կիրակոսյանը:

Լսեցին՝

1. 2021թ. ամբիոնի տարեկան հաշվեվորության ներկայացման հարցը:

Զեկուցող՝ Ռ.

Գևորգյան

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Մ. Ավագյանը, Ս. Մելիքյան, Գ.
Մնացականյանը, Լ.Սողոմոնյանը, Ս. Դավթաբեկյանը, Ա. Միսակյանը: Բոլորը անհատապես
ներկայացրին տարվա ընթացքում կատարած իրենց աշխատաքները, Ռ. Գևորգյանը
ամփոփեց ամբիոնի տարեկան հաշվեվորությունը, որը սահմանված ձևաչափով կընդգրկվի
ռեկտորին ներկայացվող ամբիոնի հաշվեվորության մեջ:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2021թ. ամբիոնի տարեկան հաշվեվորությունը:

Լսեցին՝

2. Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 1-ին և 2-րդ կիսամյակի պարապմունքների
կազմակերպական աշխատաքների վերաբերյալ հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Լ.Սողոմոնյանը, Գ. Մնացականյանը, Ա.
Մկրտչյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը, Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը նշեց, որ
ստացել է շրջաբերական և պետք է առաջնորդվել ըստ ներկայացված ժամանակացույցի:

Որոշեցին՝

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 1-ին և 2-րդ կիսամյակի պարապմունքների
կազմակերպման աշխատաքները համարել դրական:

Լսեցին՝

3. 2021-2022 ուս.տարում Classroom էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեության 1-ին կիսամյակում իրականացված մշտադիտարկման հարցը/առկա, հեռակա/:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Սարգսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա.Մկրտչյանը, Ա. Միսակյանը: Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց I և II կիսամյակների համար մշակված մշտադիտարկման սանդղակի համապատասխան իրականացրած մշտադիտարկման արդյունքները:

Զեկուցող՝ Ռ.

Գևորգյան

Որոշեցին՝

Ռիտա Գևորգյանի, որակի պատասխանատու՝ Արմինե Միսակյանի և ամբիոնի մասնագետ՝ Փիրուզա Սարգսյանի կողմից իրականացված մշտադիտարկման արդյունքները 2021-2022 ուստարվա հաստատված ցուցիչների համաձայն համարել դրական:

Լսեցին՝

Ամբիոնի միջազգային համագործակցության հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ.Սողոմոնյանը, Գ. Մնացականյանը, Ա. Մինասյանը:Նշվեց համագործակցության հիմնական ուղղությունները և արդյունքները հաշտուու տարվա ընթացքում:

Որոշեցին՝

Ընդլայնել միջազգային համագործակցությունը արտասահմանյան բուհերի հետ:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 6
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2022թ. հունվարի 21-ի նիստ

Մասնակցում էին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խաչատրյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դավաթյանը, Ա. Միսակյանը, Ա. Մինասյանը, Փ. Սարգսյանը:

Լսեցին՝

1. I կիսամյակի քննությունների արդյունքների ամփոփման հարցը:

Արտահայտվեց՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Մելիքյան, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դավաթյանը, Ա. Միսակյանը ներկայացրին I կիսամյակի քննությունների արդյունքները և ուսանողների հետ հետագա կատարվող աշխատաքները: Բարելավման հետագա քայլերը ներկայացրեց Ռ. Գևորգյանը:

Որոշեցին՝

Քննարկման արդյունքում որոշեցին I կիսամյակի քննությունների արդյունքների ամփոփման հարցը ընդունել դրական:

Լսեցին՝

2. 2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում դասավանդվող առարկաների

թեմատիկ տրոհումների և առարկայական նկարագրերի հաստատում:

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց առարկայական փաթեթում իրականացված փոփոխությունները և առաջարկվեց առարկաների ԱՈՒՄՓ-երը կազմելիս օգտվել արդիական գրականությունից և տեղեկատվական այլ աղբյուրներից, ԱՈՒՄՓ-ներում արտացոլել էլեկտրոնային հանձնարարությունների կարևորությունը:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում դասավանդվող

առարկաների ԱՈՒՄՓ-երը /թեմատիկ տրոհումների և առարկայական նկարագրերը/:

Լսեցին՝

3. Ընտրովի դասընթացների ներկայացման և ուսունական պլանում ընդգրկման հարցը:

Զեկուցող՝ Ռ. Գևորգյան

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչը նշեց, որ տարբեր ֆակուլտետներում դասավանդող ընտրովի առարկաների շրջանակում դասընթացը ընտրելիս անհրաժեշտ է հաշվի առնել մասնագիտական առանձնահատկությունները:

Արտահայտվեցին նաև Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա.Մկրտչյանը, Ա. Միսակյանը ներկայացնելով իրենց ուրույն կարծիքները դասավանդման մասնագիտական փորձառության տեսանկյունից:

Նրոշեցին՝

Քննարկումների արդյունքում որոշեցին հաստատել 2021-2022 ուստարում ամբիոնի՝ մագիստրատուրայի կուրսերում դասավանդվող ընտրովի դասընթացների առարկայացանկը:

Լսեցին՝

4. Էլեկտրոնային կառավարման Google Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսական կազմի գործունեության մշտադիտարկման հարցը, որն իրականացվել է հանձնախմբի՝ ամբիոնի վարիչի, որակի պատասխանատուի և ամբիոնի մասնագետի կողմից:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Սարգսյանը, Պողպատյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա. Միսակյանը:

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց I կիսամյակի մշտադիտարկման արդյունքները՝ նշելով, որ համաձայան սահմանված չափանիշների արձանագրվել են որոշակի բացթողումներ ամբիոնի որոշ դասախոսների կողմից, որոնք պայմանավորված են եղել նաև հանձնարարությունների տեղադրման տեխնիկական բնույթով: Նշված հիմնախնդիրը օպերատիվ ձևով կրթության էլեկտրոնային կառավարման բաժնի հետ համատեղ ստացել է լուծում:

Ամբիոնի վարիչի կողմից ներկայացվեց նաև հարթակում իրականացվող աշխատանքների բարելավման ուղղությամբ տարվող մոտեցումները՝ շեշտադրվեց, որ

մշտադիտարկման հանձնախմբի կողմից պարբերաբար իրականացվող խորհրդատվությունները նպաստել են գործունեության որակի բարձրացմանը: Քանակական ցուցիչների հետ մեկտեղ առաջարկվեց ընդգրկել նաև տեսական նյութերում մասնագիտական ոլորտին առնչվող գործնական օրինակներ:

Որոշեցին՝

Էլեկտրոնային կառավարման Google Classroom հարթակում գոյություն ունեցող խնդիրների քննարկումը և կատարված եզրահանգումները ընդունել ի գիտություն, առաջնորդվել Google Classroom հարթակում գործունեության բարելավմանն ուղղված մոտեցումներով՝ ապահովելով PDCA շրջափուլը,

1. հաստատել 2-րդ կիսամյակի համար հարթակում տեղադրված ԱՌԻՄՓ-ի, դասախոսության նյութերի, հանձնարարությունների, հարցաշարերի գնահատման չափանիշները՝ ավելացնելով բովանդակային վերլուծության արդյունքները,
2. բովանդակային դիտարկման համար ստեղծել նեղ մասնագիտական երկու հանձնախումբ:

Հ/Հ	ՑՈՒՑԻՉ	ՑՈՒՑԻՉԻ ՏՈԿՈՍԱՅԻՆ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆԸ
I և II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
1.1.	Առարկայական նկարագրի և տրոհման առկայությունը	25 %
2. 2.	Դասախոսական նյութերի շաբաթական առկայությունը բոլոր դասընթացներում, որը հասանելի կլինի ուսանողին	25 %
3.3.	Դասընթացի համար մեկ առաջադրանքի առկայությունը և գրանցված ուսանողների կողմից տեղադրված առաջադրանքի հետադարձ պատասխանի առկայությունը	30 %
4.4.	I և II միջանկյալ ստուգման և ամփոփիչ ստուգման (եթե առարկան քննական է) հարցաշարերի կամ հանձնարարականների/մագիստրոսական կրթության դեպքում/ առկայությունը	20 %
4.5	Բովանդակային վերլուծության արդյունքների ներկայացում երկու մասնագիտական հանձնախմբերի կողմից:	Արդյունքները ներկայացնել SWOT մատրիցի միջոցով և բարելավման առաջարկ

Լսեցին՝

5. 2021-2022 ուսումնական տարվա ՀԲ 4-րդ կուրս 1-ին կիսամյակի Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն մասնագիտության Ուսումնական պրակտիկայի պաշտպանության ամփոփման և հաշվետվության ներկայացման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խաչատրյանը, Գ. Մնացականյանը ներկայացրին պրակտիկայի ընթացքը և արդյունքները նաև ներկայացվեց հաշվետվությունը:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա ՀԲ 4-րդ կուրս 1-ին կիսամյակի Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն մասնագիտության Ուսումնական պրակտիկայի հաշվետվությունը և ներկայացնել պրակտիկայի վարչություն:

Լսեցին՝

6. ԱԲ 3-րդ կուրս 2-րդ կիսամյակի Կառավարում (ըստ ոլորտի)ՈՒ-սումնական պրակտիկայի կազմակերպման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խաչատրյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դավաթյանը, Ա. Միսակյանը, Կ. Ղազարյանը, Փ. Սարգսյանը: Լ.Սողոմոնյանը ներկայացրեց պրակտիկայի կազմակերպման ուղղությամբ կատարած աշխատանքները

Որոշեցին՝

Պրակտիկան կազմակերպել Երևանի քաղաքապետարանի Մշակույթի և տուրիզմի ստորաբաժանումներում:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 7
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2022թ. փետրվարի 18-ի նիստի

Մասնակցում էին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դալլաքյանը, Ա. Միսակյանը, Ա. Միսայանը, Փ. Սարգսյան:

Լսեցին՝

1. Էլեկտրոնային կառավարման Google Classroom հարթակում առկա խնդիրների քննարկում:

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը, որակի պատասխանատու՝ Ա. Միսակյանը, ամբիոնի մասնագետ Փ. Սարգսյանը՝ ներկայացնելով Google Classroom-ում էլ, հարթակում առկա խնդիրները, ըստ դասավանդվող առարկաների, Ռ. Գևորգյանը նշեց, որ Google Classroom-ում սեղմ ժամկետներում վերացնել բոլոր բացթողումները:

Որոշեցին՝

Տեղեկատվությունը ընդունել ի գիտություն և սահմանաված ժամանակում վերացնել բացթողումները:

Լսեցին՝

2. Ուսումնական պրակտիկայի կազմակերպման արդյունքների ներկայացում:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դալլաքյանը, Ա. Միսակյանը:

Որոշեցին՝

Պրակտիկայի անցկացման գործընթացը գնահատել դրական:

Լսեցին՝

Հեռակա մագիստրատուրայի ամփոփիչ ատեստավորման քննարկում:

Զեկուցող՝ Ռ. Գևորգյան

Արտահայտվեց՝

Կրթության կառավարում մագիստրատուրա հեռակա 3-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզի պաշտպանությունը ացկացվել է սահմանված չափանիշներին համապատասխան, ուսանողները ստացել են դրական գնահատականներ:

Լսեցին՝

3. 2021-2022 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի հաստատուման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դալլաքյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2021-2022 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկը:

Լսեցին՝

4. Հեռկա 5-րդ կուրսի ուսանողների ավարտական աշխատանքների նախնական քննարկում

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դալլաքյանը, Ա. Միսակյանը:

Որոշեցին՝

Հեռկա 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների ընթացքը համարել դրական և շարունակել ղեկավարել ուսանողների աշխատանքները՝ հետազոտական մասը գործնական տվյալներով ապահովվելու նպատակով:

Լսեցին՝

5. Լոգոպեդիա մասնագիտությունից Կրթության կառավարում ՀՄ տեղափոխման 1 ուսանողուհու՝ Գոհար Գարուշի Խաչատրյանի մագիստրոսական թեզի վերնագրի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյանը:

Որոշեցին՝

Հաստատել Լոգոպեդիա մասնագիտությունից Կրթության կառավարում ՀՄ տեղափոխման 1 ուսանողուհի Գոհար Խաչատրյանի թեզի թեման հետևյալ կերպ՝

Դասարանի կառավարման ժամանակակից հիմնախնդիրների հետազոտումը տարրական դպրոցում:

Լսեցին՝

Գիտական հոդվածների տպագրման, գիտաժողովներին մասնակցության վերաբերյալ քննարկում

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դալլաքյանը, Ա. Մխակյանը, նշելով որ նախատեսում են տպագրել հոդվածներ, մասնակցել գիտաժողովների թե՛ հայաստանյան թե՛ օտարերկրյա պարբերականներում:

Որոշեցին՝

Գիտական գործունեության ընթացքը համարել լավ:

Գիտական սեմինար

«Ռազմավարական կառավարման հիմնախնդիրները կրթական համակարգում»:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 8
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2022թ.մարտ 09-ի նիստ

Մասնակցում էին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Ս.Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դալլաքյանը, Ա. Միսակյանը, Ա Մինասյանը, Փ. Սարգսյանը:

Լսեցին՝

1. Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատաքների հաշվետվությունը՝ ըստ ղեկավարների:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Լ. Սողոմոնյանը, Ա. Միսակյանը՝ ներկայացնելով աշխատաքների բարելավման հարցը:

Որոշեցին՝

Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատաքների կատարման ընթացքը համարել դրական:

Լսեցին՝

2. Կրթության Կառավարում մագիստրատուրա առկա1-ին կուրս և հեռակա 2-րդ, Կառավարում /ըստ ոլորտի/ ԱԲ 3-րդ և ՀԲ 4-րդ կուրսում ուսումնական պրակտիկան կազմակերպելու հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Դալլաքյանը, Ս.Մելիքյան, Գ. Թադևոսյանը, Լ. Սողոմոնյանը: Պրակտիկայի ղեկավարները մանրամասնորեն ներկայացրեցին պրակտիկայի ընթացքում իրականացվող աշխատանքները:

Որոշեցին՝

Կրթության Կառավարում մագիստրատուրա առկա1-ին կուրս և հեռակա 2-րդ, Կառավարում /ըստ ոլորտի/ ԱԲ 3-րդ և ՀԲ 4-րդ կուրսերի ուսումնական պրակտիկան կազմակերպելու ընթացքը համարել դրական:

Լսեցին՝

3. Կրթության Կառավարում մագիստրատուրա առկա1-ին և հեռակա 2-րդ, Կառավարում/ըստ ոլորտի/ 3-րդ կուրսերի պրակտիկայի հաշվետվությունների ներկայացման և հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Վ.Սարգսյանը, Ս.Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դալլաքյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2021-2022 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի Կառավարում մագիստրատուրա առկա1-ին և հեռակա 2-րդ, Կառավարում/ըստ ոլորտի/ 3-րդ կուրսերի պրակտիկայի հաշվետվությունները:

Լսեցին՝

4. 2021-2022 ուստարվա 2-ին կիսամյակի քննության հարցատոմսերի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Վ.Սարգսյանը, Ս.Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դալլաքյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2021-2022 ուստարվա 2-ին կիսամյակի քննության հարցատոմսերը:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 9
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2022թ.ապրիլի 13-ի նիստ

Մասնակցում էին՝

Ռ.Գևորգյանը, Կ.Խոջոյանը, Ս.Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյանը, Վ.Սարգսյանը,
Ս.Մելիքյան, Գ.Մնացականյանը, Ս.Դավաթյանը, Ա.Միսակյանը, Ա.Մինասյանը:

Լսեցին՝

1. Առկա ուսուցմամբ Կրթության կառավարում և Պրոդուսերական գործ ուսանողներ՝ մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության երաշխավորելու հարցը՝ ուսանողներ՝ ատեստավորման արդյունքների հիման վրա: Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը նշեց, որ ըստ հրամանանագրման հիմքերի նշանակվել է մագիստրոսական թեզեր՝ պաշտպանության հաձնաժովի կազմը, քնությունների ժամանակացույցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Վ.Սարգսյանը, Ս.Մելիքյանը, Ս.Պողպատյանը:

Որոշեցին՝

Մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը համարել դրական և երաշխավորել պաշտպանության:

Լսեցին՝

2. Մագիստրոսական թեզերը գրախոսության ուղարկելու հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Վ.Սարգսյանը, Ս.Մելիքյանը, Ս.Պողպատյանը:

Որոշեցին՝

Քննարկման արդյուքում որոշվեց արտաքին և ներքին գրախոսախոսների կազմը՝ Կրթության Կառավարում և Պրոդուսերական գործ մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի շրջանավարտներ՝ աշխատանքների համար(Հավելված 1):

Լսեցին՝ Կրթության Կառավարում մագիստրոսական ծրագրի 2-րդ կիսամյակի ուսանողներ՝ 2-րդ միջանկյալ ստուգման արդյունքների ամփոփման հարցը ինչպես նաև աֆակուլտետներում ամբիոնի կողմից իրականացվող միջանկյալ ստուգումներ՝ նախապատրաստման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ.Գևորգյանը, Կ.Խոջոյանը, Ս.Պողոսյանը, Լ.Սողոմոնյան, Ա.Սկրտչյանը, Ս.Մելիքյան, Ա.Մինասյանը, Ա. Միսակյանը: Դասախոսները նշեցին, որ ոչ ավարտական կուրսերում կատարվում են նախապատրաստական աշխատանքներ միջանկյալ գրավոր աշխատանքների վերաբերյալ իսկ ավարտական կուրսերում գործընթացը շարունակում է իրականացվել սահմանված ընթացակարգով:

Որոշեցին՝

Իրականացվող աշխատանքները համարել դրական:

Գիտական սեմինար

Նիստից հետո կազմակերպվեց սեմինար՝ «Մարքեթինգի գործընթացի առաձևահատկությունը մշակույթի և արվեստի ոլորտում թեմայով», որը ներկայացրեց Ս. Դալլաքյանը:

Կրթության Կառավարում մագ.2-րդ

<i>N</i>	<i>Ազգանուն, անուն</i>	<i>Ավարտական աշխատանքի Ղեկավար</i>	<i>Ավարտական աշխատանքի Ընդդիմախոս</i>	<i>Ավարտական աշխատանքի թեման</i>
<i>1.</i>	Իսպիրյան Սիրանուշ Արշամի	Մելիքյան Ս.	Պապոյան Ա.	Բարձրագույն կրթության արդիականացման հիմնախնդիրը (ՀՊՄՀ բարեփոխումների օրինակով)
<i>2.</i>	Խաչատրյան Հայկուհի Սայաթ-Նովայի	Գևորգյան Ռ.	Մախչյան Ֆ.	Բարձրագույն կրթական հաստատության կազմակերպչական փոփոխությունների կառավարման

				հիմնախնդիրները (միջազգային փորձը և ուսումնասիրություն ՀՊՄՀ-ում)
3.	Մելքոնյան Գայանե Կարապետի	Գևորգյան Ռ.	Գրիգորյան Լ.	ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատության՝ դպրոցի գարգացման ծրագրի մշակման ուսումնասիրություն
4.	Սարգսյան Մոնիկա Էդուարդի	Սարգսյան Վ.	Վարդանյան Լ.	Հանրակրթական դպրոցի կառավարման մեթոդաբանական հիմնախնդիրների ուսումնասիրություն
5.	Սիմոնյան Մարգարիտ Արայիկի	Սարգսյան Վ.	Ասատրյան Ռ.	Հեռավար ուսուցման որակական ակնարկը բարձրագույն կրթության մեջ
6.	Սիրեկանյան Ինեսա Վարդանի	Միքայելյան Տ.	Մելիքյան Գ.	Կրթական ոլորտում քննադատական մոտեցման հիմնախնդիրները Էթիկայի տեսանկյունից
7.	Սոխակյան Արուսյակ Ռաֆայելի	Սարգսյան Վ.	Խաչատրյան Ա.	Հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների վերապատրաստման մեխանիզմների և ընթացակարգերի

					ուսումնասիրություն
8.	Կոմաջյան Հրահատի	Ռիտա	Մելիքյան Ս.	Պապոյան Ա.	Մասնագիտական կրթական ծրագրերի բարելավման առանձնահատկություններ ըը ՀՀ բուհերում (ՀՊՄՀ օրինակով):

Պրոդուսերական գործ Մագիստրատուրա 2-րդ

<i>N</i>	<i>Ազգանուն, անուն</i>	<i>Ավարտական աշխատանքի Ղեկավար</i>	<i>Ավարտական աշխատանքի Ընդդիմախոս</i>	<i>Ավարտական թեման աշխատանքի</i>
1.	Կարապետյան Մարիամ Գագիկի	Պողպատյան Սոնա	Ավետիսյան Նարինե	Հեռուստատեսության ազդեցությունը անձի արժեհամակարգի ձևավորման վրա/ՀՀ հեռուստաընկերությունների ծրագրերի բովանդակային համեմատական վերլուծություն/

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2022թ. Մայիս 16-ի N 10 նիստ

Մասնակցում էին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Ա. Մկրտչյան, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դալլաքյանը, Ա. Միսակյանը, Փ. Սարգսյանը:

Լսեցին՝

1. Մագիստրատուրայում ուսուցման միջանկյալ ստուգումների և հեռակա բակալավրում ուսուցման կազմակերպման ընթացքի վերաբերյալ տեղեկատվությունը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դալլաքյանը, Կ. Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը: Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց հեռակա մագիստրատուրայի Կրթության կառավարման միջանկյալների իրականացման ժամանակացույցը:

Որոշեցին՝

Աշխատանքները իրականացնել ըստ սահմանված կարգի, ուսումնական պլանով նախատեսված ամփոփիչ ստուգումները իրականացնելուց առաջ ապահովել հարցաշարերի առկայությունը՝ որոնց հիման վրա պատրաստել տոմսերը, իսկ մագիստրատուրայում ընտրված թեմայի վերաբերյալ կներկայացվի տեսասահիկ՝ ըստ առարկայական նկարագրերի:

Լսեցին՝

2. Հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների նախապատրաստման կազմակերպման և գրախոսներ նշանակելու հարցը

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Ա. Մկրտչյան, Ս. Դալլաքյանը, Ա. Միսակյանը՝ ներկայացնելով ուսանողների աշխատանքների արդյունքները :Գրախոսների կազմը ըստ թեմաների ներկայացված է ստորև:

Որոշեցին՝

Պաշտպանության երաշխավորել ՀԲ 5-րդ կուրսի ուսանողների ավարտական աշխատանքները, նշանակել գրախոսներ:

թեմա	դասախոս	գրախոս	ուսանող
Կառավարման գործընթացի հիմնահարցերը մշակութային կազմակերպություններում	Թադևոսյան Գ.	<i>Պողպատյան Ս.</i>	<i>Աղաջանյան Կառլեն Արմենի</i>
Մարզային մշակութային քաղաքականության խնդիրները /Կոտայքի մարզի օրինակով/	Պողպատյան Ս.	Թադևոսյան Գ.	<i>Գրիգորյան Ջուլիետա Արտավազդի</i>
Երեխաների ստեղծագործական ունակությունների զարգացումը գեղարվեստական մշակույթի միջոցներով/Երևանի <i>հայորդաց տների օրինակով</i> :/	Պողպատյան Ս.	Սողոմոնյան Լ.	<i>Ջավադյան Արփենիկ Էդվարդի</i>
Մշակույթի ոլորտում կոնֆլիկտների և սթրեսների լուծման առանձնահատկությունները	Միսակյան Ա.	Մնացականյան Գ.	<i>Աբրահամյան Գոհար Լևոնի</i>
Մշակութային կազմակերպություններում մոտիվացիայի կիրառման առանձնահատկություններ	Միսակյան Ա.	Դալլաքյան Ս.	<i>Հովսեփյան Հռիփսիմե Գալուստի</i>
ՀՀ մշակույթի ոլորտի պետական ֆինանսավորման արդի վիճակի բարելավման ուղիները (մշակութային կազմակերպության օրինակով)	Խոջոյան Կ.	Դալլաքյան Ս.	<i>Աղաջանյան Արմեն Մանվելի</i>
Մշակութային ծառայությունների գովազդի պլանի մշակումը և իրականացումը (մշակութային կազմակերպության օրինակով)	Խոջոյան Կ.	Մնացականյան Գ.	Համբարձումյան Արման Արսենի
Սոցիալ-մշակութային գործունեության կառավարումը ազգային մշակութային ժառանգության համատեքստում	Սողոմոնյան Լ.	Պողպատյան Ս.	<i>Ասատրյան Աննա Հակոբի</i>
Մարքեթինգային գործունեությունը սոցիալ-մշակութային ոլորտում	Սողոմոնյան Լ.	Մկրտչյան Ա.	Աղաջանյան Մարինե Մանվելի
Մարքեթինգային ռազմավարության վերլուծությունը և ձևավորումը կազմակերպությունում (ՀՀ մշակութային որևէ կազմակերպության օրինակով)	Մկրտչյան Ա.	Սողոմոնյան Լ.	<i>Հովհաննիսյան Մարգիս Գառնիկի</i>
Կազմակերպության	Մնացականյան Գ.	Միսակյան Ա.	<i>Մարգարյան</i>

շահութաբերության գնահատման առանձնահատկությունները			<i>Մարիամ Արթուրի</i>
Աշխատակիցների մոտիվացիայի բարձրացման առանձնահատկությունները մշակութային կազմակերպությունում	Մնացականյան Գ.	Խոջոյան Կ.	<i>Խաչատրյան Վիոլետա Էռնեստի</i>
Հայաստանի Պատմության թանգարանում կրթամշակութային միջոցառումների կազմակերպումը	Սողոմոնյան Լ.	Կ. Խոջոյան	<i>Ղազարյան Արուսյակ Զոհրաբի</i>
Մշակութային կազմակերպությունների գործունեության արտաքին և ներքին միջավայրերի հետազոտություն	Դավլաթյան Ս.	Միսակյան Ա.	Կարապետյան Անի Ռուբիկի

Լսեցին՝

3.Տնտեսագիտության թեկնածու Սվետլաննա Դավլաթյանին դոցենտի գիտական կոչման ներկայացնելու հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Տնտեսագիտության թեկնածու Սվետլաննա Դավլաթյանը ամբիոնին ներկայացրեց իր «Մարքեթինգային գործունեությունն Արվեստում» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը, ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը նշեց որ, Ս. Դավլաթյանը ունի 5 տարվա բուհում դասավանդելու մանկավարժական ստաժ, դրսևորում է բարձր մասնագիտական կարողություններ, ունի համապատասխան քանակի հոդվածներ, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ:

Որոշեցին՝

Դիմել Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի գիտական խորհրդին Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոնի դասախոս տնտեսագիտության թեկնածու Սվետլաննա Դավլաթյանին դոցենտի գիտական կոչում շնորհելու համար: Նիստին ներկա էին 7 անդամ, բաց քվեարկության արդյունքում՝ կողմ -7, դեմ-0, ձեռնպահ-0

**Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի վարիչ՝**

Ռիտա Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փիրուզա Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2022թ. հունիսի 8-ի նիստ N 11

Մասնակցում էին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դավաթյանը, Ա. Միսակյանը, Ա. Մինասյանը, Փ. Սարգսյանը:

Լսեցին՝

1. Մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության ամփոփման և հաշվետվությունների հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց Պրոդյուսերկան գործ և Կրթության կառավարում մագիստրոսական թեզերի իրականացված պաշտպանությունը՝ Պրոդյուսերկան գործ մասնագիտության ա.թ. մայիսի 30-ին տեղի ունենցած ամփոփիչ ատեստավորման քննությանը մասնակցում էր 1 ուսանողուհի՝ ով ստացել է գերազանց, իսկ ա.թ. մայիսի 31-ին Կրթության կառավարում մասնագիտության մագիստրոսական թեզի պաշտպանությանը մասնակցել են 8 ուսանող, որից 5-ը ստացել են գերազանց իսկ 3-ը լավ գնահատականներ, պաշտպանությունը ընթացել է պատշաճ մակարդակով՝ բողոքարկումներ չեն եղել, բոլոր մարամասները ներկայացված են հաշվետվությունում:

Որոշեցին՝

Մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության ամփոփման հարցը համարել դրական հաստատելով հաշվետվությունները և ներկայացնել ուսումնական բաժին:

Լսեցին՝

2. 2022-2023 ուստարվա ծավալի և ծանրաբեռնվածության նախնական քննարկում:

Արտահայտվեց՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դավաթյանը, Ա. Միսակյանը, Ա. Մինասյանը.

Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց 2021-2022 ուսումնական տարվա համար նախատեսված ծավալը, որը իհարկե ենթակա է նվազման քանի որ դիմորդների թիվը բավականին ցածր է: Կրթական ծրագրերի առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումների՝ վերանայման անհրաժեշտությունից ելնելով՝ կազմակերպել վերապատրաստման երկօրյա դասընթաց, որին պետք է մասնակցեն ամբիոնի ողջ դասախոսական կազմը:

Նշվեց նաև ուսումնական նյութերի՝ դասախոսության և գործնական պարամունքների որակի բարձրացման ուղղված աշխատանքների իրականացման կարևորությունը:

Որոշեցին՝

2022-2023 ուստարվա համար տրամադրած ծավալը և ծանրաբեռնվածությանը ընդունել ի գիտություն:

Լսեցին՝

Գիտական հոդվածների և ուսումնամեթոդական նյութերի պատրաստման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքների ակտիվացման հարցը:

Արտահայտվեց՝

Ամբիոնի վարիչ՝ Ռիտա Գևորգյանը հաղորդեց, որ անհրաժեշտ է ակտիվացնել գիտական աշխատանքները և մինչև աշնանային կիսամյակի վերջը ներկայացնել հրապարակված հոդվածները և ուսումնամեթոդական նյութերը:

Որոշեցին՝

Գիտական հոդվածների, ուսումնամեթոդական աշխատանքների, գիտաժողովների մասնակցության հարցը ընդունել ի գիտություն:

Լսեցին՝

Կրթության կառավարում մագիստրոսական և կառավարում ըստ ոլորտի բակալավրական ուսուցման ՄԿԾ-երի վերանայման հարցը:

Արտահայտվեց՝

Ամբիոնի վարիչ՝ Ռիտա Գևորգյանը ներկայացրեց աշխատանքային խմբի կողմից իրականացված փոփոխությունները՝ համաձայն կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքների, ինչպես նաև մեկնաբանեց աշխատանքային խմբի կողմից ուսումնասիրված հիմքերի և փաստաթղթերի կարևորությունը վերանայման գործընթացում:

Որոշեցին՝

Հաստատել վերանայված մասնագրերը և որպես հետագա գործընթաց՝ քննարկել նաև ուսումնական պլանները:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան